

Корниенко Ульяна Александровна,
студентка 1 курса магистерской программы
«Практическая психология образования»
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный
университет»
Научный руководитель: Мищерина И.В.,
к.пед. наук, доцент кафедры педагогики и
образовательных технологий
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный
университет»

Ulyana Kornienko, 1st year student of the master's
program "Practical psychology of education" OF the
North Caucasus Federal University
Research supervisor: I. V. Mishcherina, candidate of
pedagogical Sciences, associate Professor of the
Department of pedagogy and educational technologies
OF the North Caucasus Federal University»

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПОЖИЛЫХ

APPLICATION OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE
EDUCATION OF THE ELDERLY

Аннотация: В статье рассмотрена актуальность обучения пожилых граждан, определены психологические, физиологические и социально-эмоциональные особенности данной категории обучающихся. Определена важность развития предпринимательских компетенций в процессе обучения пожилых, на примере ГБУСО «Пятигорский КЦСОН» представлены примерные образовательные программы, адаптированные для пожилых граждан.

Ключевые слова: обучение пожилых, социальное предпринимательство, предпринимательские компетенции, инновации в обучении пожилых

Abstract: the article considers the relevance of training of senior citizens, defines the psychological, physiological and socio-emotional features of this category of students. The importance of the development of entrepreneurial competencies in the process of training the elderly is determined. the example of the state educational INSTITUTION "Pyatigorsk ktsson" shows exemplary educational programs adapted for senior citizens.

Keywords: training of the elderly, social entrepreneurship, entrepreneurial competencies, innovations in training of the elderly

Пожилые и престарелые граждане являются одной из категорий населения, которые максимально нуждаются в помощи и поддержке, опеке, заботе, как материальной, так и морально-психологической, социальной. Существующие технологии социальной адаптации способны активизировать жизнедеятельность пожилых граждан, однако не в той мере, которая способна сделать их людьми, абсолютно чувствующими себя нужными обществу. Если учесть, что сегодняшнее поколение пожилых – это люди, ранее очень активные, то им сейчас трудно переживать свою ограниченность и низкую активность.

Необходимо учитывать тот факт, что количество пожилых граждан в мире все время увеличивается, если в 1950 году их численность составляла 200 млн. человек, то к 2025 году она достигнет 1100 млн. человек.

Социально-экономические условия современной жизни делают пожилых граждан все менее защищенными, поэтому возможность получения ими дополнительного заработка порой является единственной возможностью выживать, обеспечивая удовлетворение хотя бы минимума

В последние годы во всем мире и в России активно развивается образование для людей, достигших пенсионного возраста. Для них организуются разнообразные курсы и даже создаются специальные университеты. У этого образовательного процесса есть своя специфика – учить пожилых людей так же, как молодых, нельзя. Чтобы добиваться

хороших результатов, нужно учитывать ряд особенностей – физиологические, психологические, культурные и другие.

Обучению пожилых людей посвящена отдельная наука – геронтообразование, или герагогика. Она помогает опираться на преимущества, которые дает возраст, и избегать сложностей, связанных с возрастными ограничениями. Для людей группы 55+ нужен особый подход, учитывающий их физиологические, умственные и социально-эмоциональные особенности. При этом герагогика близка к педагогике, здесь также нужны наглядность, образность, порционность. Важно сразу же давать практическое применение полученных знаний, и обязательно обращаться к опыту самих участников. И в этом заключается основное отличие от педагогики: у детей опыта нет, а у пожилых он очень большой.

Обязательно следует учитывать возрастные изменения. К пенсионерам нужен особый подход, поскольку, например, у пожилых людей часто наблюдается некоторая зажатость рук, и для разработки мелкой моторики им можно осваивать несложные компьютерные игры или научиться рисовать. По особой программе могут обучаться люди с ослабленным зрением – с использованием специального оборудования с «говорящими» клавиатурами.

Большое внимание в процессе обучения пожилых требуется уделять психологии. Обучение должно строиться с особой деликатностью – люди «серебряного возраста» очень чувствительны. Только в доверительной атмосфере взаимного уважения может быть построен продуктивный процесс. Необходимо избегать ситуаций, которые могли бы поставить пожилого человека в некомфортное, унижительное положение. Затаенная обида пожилого человека может разрушить его отношения с вами навсегда. Не следует использовать назидательный, нравоучительный тон в общении с пожилыми, пытаться диктовать и отстаивать свою точку зрения. В принципе, это похоже на принцип обучения топ-менеджеров: нельзя менять человеку статус без его согласия.

Существуют также проблемы и культурологического свойства: в

нашем обществе, человека объявляют «старым» гораздо раньше, чем во многих других странах. «Образ старости», который транслируется, отнюдь не позитивный. Есть некоторые моменты в обучении, которые требуют более глубокой проработки, внимания и терпения, например, негативные стереотипы относительно старости, которые имеются у самих обучающихся и их заниженная самооценка.

Важное значение в организации реабилитационных мероприятий придается социально-трудовой реабилитации, то есть, обучение пожилых граждан трудовым и профессиональным навыкам. В процессе трудотерапии по отношению к пожилым гражданам происходит преодоление психологических комплексов того, что «жизнь закончена», формируются новые межличностные отношения, пожилые граждане активно вовлекаются в коллективную деятельность, за счет чего повышается уровень их адаптации их в социуме.

Одним из направлений по развитию инновационных образовательных технологий в работе с пожилыми гражданами предлагается формирование у них предпринимательских компетенций. На сегодняшний момент в России активно развивается социальное предпринимательство, которое предполагает, в том числе, активное вовлечение пожилых граждан в предпринимательскую деятельность.

Даже в ситуации, когда сами пожилые граждане не могут или не хотят осуществлять предпринимательскую деятельность самостоятельно, их можно вовлекать в процесс производства товаров народного промысла, товаров, сделанных своими руками, которые все больше пользуются популярностью и все чаще становятся предметом купли-продажи.

Понятно, что при вовлечении в трудовую деятельность пожилых граждан необходимо учитывать, в первую очередь, их личные интересы, возможности и желания. В случае, если у пожилого гражданина нет определенных навыков и способностей, но есть желание, их следует обучать, организуя их содержательный досуг и создавая условия для развития их

творческих способностей и потребностей.

Важным является вовлечение в трудовую активность пожилых граждан их родственников, которые могут поддерживать своих родственников, оказывать содействие в их творческой самореализации, помогать продвигать продукцию, изготовленную своими руками, поддерживать положительный эмоциональный настрой.

На примере ГБУСО «Пятигорский КЦСОН» рассмотрим варианты вовлечения пожилых граждан в активную социально-трудовую деятельность. Многие клиенты ГБУСО «Пятигорский КЦСОН» умеют шить игрушки, вязать, валять войлок, однако это больше хобби, чем вид деятельности. Мы предлагаем использовать умения и навыки пожилых граждан для получения ими дохода, и как следствие, улучшение качества их жизни.

Для клиентов ГБУСО «Пятигорский комплексный центр социального обслуживания населения» мы предлагаем организовать кружки по рукоделию, на которых они будут обучать друг друга делать интересные вещи своими руками, а потом организовать на сайте центра онлайн-выставку товаров народного промысла клиентов, где можно будет не только посмотреть на изделия, но и заказать их для приобретения.

ГБУСО «Пятигорский КЦСОН» в этом случае выступает как организатор и образовательная площадка, а все финансово-денежные отношения будут осуществляться самими клиентами, для которых также будут проведены занятия по основам предпринимательской деятельности, где будет рассказано о регистрации в качестве предпринимателей, о налоговых обязательствах и о технологиях продвижения через интернет.

Показатели реализации проекта «Социальное предпринимательство для пожилых в г. Пятигорске Ставропольского края» представим в таблице 1.

Таблица 1 – Предполагаемые показатели проекта «Социальное предпринимательство для пожилых в г. Пятигорске Ставропольского края» в ГБУСО «Пятигорский КЦСОН»*

Показатель	Значение
Численность социальных работников и специалистов социальной работы, задействованных в проекте, чел.	6
Количество пожилых граждан и инвалидов, задействованных в проекте, чел.	40
Количество изготовленных и реализованных изделий клиентами центра в месяц, единиц	85
Предполагаемый доход от реализации изделий клиентов, рублей в месяц	127 500

(составлено автором)

Центр силами своих сотрудников будет собирать и проводить кружки по рукоделию, а также размещать картинки поделок своих клиентов на сайте центра, а вот предпринимательской деятельностью будут заниматься клиенты под руководством конкретного предпринимателя, который занимается розничной торговлей в неспециализированных магазинах, в том числе, продукцией, изготовленной своими руками.

Предположительно, в проекте будет задействовано 40 клиентов центра, которые в среднем будут изготавливать около 2 изделий в месяц, средняя стоимость которых составит 1500 рублей. Предполагаемый доход от осуществления предпринимательской деятельности составит 127,5 тыс. рублей, или около 3,2 тыс. рублей на 1 человека. В условиях современной экономической ситуации это хороший дополнительный доход для пенсионеров.

Для ГБУСО «Пятигорский КЦСОН» реализация всех предлагаемых проектов носит больше организационный характер, однако использование предлагаемых технологий позволит расширить перечень образовательных проектов, ориентированных на работу с пожилыми гражданами, что, в свою очередь, повысит качество работы центра.

Таким образом, вовлечение людей пожилого возраста в активную творческую и предпринимательскую деятельность будет способствовать продлению их жизни, позволит повысить уровень их доходов, и как следствие, улучшить качество жизни. Что касается учреждений социальной защиты населения, работающих с пожилыми гражданами, то они смогут не только организовать у себя новые проекты и программы социализации

клиентов, но и выступать как точки активизации развития социального предпринимательства среди пожилых в муниципальных образованиях и районах, обмениваясь опытом и создавая целые предпринимательские кластеры для лиц «серебряного возраста».

Использованные источники:

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: Учебное пособие / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2018. - 422 с.
2. Приходько Е.В. Процесс обучения как фактор личностного самоопределения пожилых людей // диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Московский психолого-социальный институт. Москва, 2010.
3. Федорова Е.В. Об организации обучения пожилых людей // Преподавание истории в школе. 2009. № 10. С. 70-72.